|  |
| --- |
| WIN |
| 项目一 任务二 |
| **弘扬劳动精神** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 2018年9月10日，习总书记在全国教育大会的讲话中强调：要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动 最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。  随着社会生产力的大幅度提高，企业对劳动者的素质要求越来越高。当下，中职学生的劳动观念淡薄，劳动意识不强，加强对中职学生的劳动观念的教育，意义十分重大。。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 激发学生对劳动的热爱和兴趣，树立劳动观念，了解各种劳动方式 | |
| **情感目标** | | 能够认识到劳动对个人和社会的重要性，珍惜劳动成果。 | |
| **行为目标** | | 能够认识到劳动对个人和社会的重要性，珍惜劳动成果。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
|  | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1. 分组搜集王崇伦、郭明义、巨晓林、高凤林的故事。 2. 分组搜集平凡劳动者的故事。   3. 黑板报设计。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组讨论** | | 各小组的形式，课前准备。 | | 主要是让学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  课件展示劳动节简介  劳动节时间  劳动意义  劳动精神 | | 通过展示，使学生初步感知劳动意义及精神的内涵。 |
| **讲一讲**  **幸福靠奋斗** | | 环节二：  马克思的劳动观  习近平对劳动的论述  环节三：  三百六十行行行出状元  归纳总结  一切幸福都源于劳动和创造，劳动开创未来，奋斗成就梦想。 | | 通过讲解，引发学生深入思考，任何一个大项目，任何一个新发明都需要不同的劳动予以完善。 |
| **议一议**  **致敬诚实劳动者** | | 环节四：议一议  致敬劳动者：同学们对于中国核武器研制工作的开拓者邓稼先，王崇伦、郭明义、巨晓林、高凤林等等，他们身上有哪些劳动者奋斗的底色？  环节五：  归纳总结  他们热爱劳动、勤于劳动、善于劳动，他们用对事业的痴、对岗位的爱、对工作的狂，筑起共和国的大厦。 | | 通过议论，劳动是推动人类社会进步的根本力量，是通向伟大梦想的进步阶梯。  学生对照结论进行自我观照。 |
|  | |  | |  |
| **悟一悟**  **我是平凡劳动者** | | 环节六： 讲解  择一事终一生的执着专注，干一行专一行的精益求精，偏毫厘不敢安的一丝不苟，千万锤成一器的追求卓越。  环节七  同学们分组上台分享各自理解的劳动意义、学会生存、会生活、学会学习  环节八  平凡劳动者在各行各业中的最美风采。 | | 同学们学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  每个同学选择一个自己喜欢的劳动方式，写一篇关于这个劳动方式的文章，或者制作一个关于这个劳动方式的海报。学生们可以通过这个方式来加深自己对劳动的认识和理解。班主任也可以邀请一些家长或者社会人士来讲解他们的工作和劳动，让学生们更加深入地认识到劳动的价值和意义，体悟劳动精神。 | | 同学们深入了解了劳动的存在和重要性，通过各种方式引导学生思考和表达，提高了学生的语言能力和表达能力，为学生的综合素质提升打下了坚实的基础 |
| **班 会 总 结** | | | | |
| 本次主题班会通过多种形式让学生了解劳动和劳动的价值，培养了学生劳动观念。但下次教学，还需要继续注重学生实践体验的环节，让学生能传承和发扬劳动精神。最后，班主任也要不断提升自己的教学技巧和教学经验，为学生成长做出更多的贡献。 | | | | |